

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU¹⁾**

z dnia 20 grudnia 2002 r.

w sprawie zasad podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2003.

(Dz. U. z dnia 28 grudnia 2002 r.)

Na podstawie art. 35 ustawy z dnia 26 listopada 1998 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego w latach 1999-2003 (Dz. U. Nr 150, poz. 983 i Nr 162, poz. 1119, z 2000 r. Nr 95, poz. 1041, z 2001 r. Nr 39, poz. 459, Nr 55, poz. 574 i Nr 145, poz. 1623 oraz z 2002 r. Nr 216, poz. 1826) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Część oświatowa subwencji ogólnej na rok 2003 jest przeznaczona na finansowanie zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego, określonych w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 i Nr 106, poz. 496, z 1997 r. Nr 28, poz. 153 i Nr 141, poz. 943, z 1998 r. Nr 117, poz. 759 i Nr 162, poz. 1126, z 2000 r. Nr 12, poz. 136, Nr 19, poz. 239, Nr 48, poz. 550, Nr 104, poz. 1104, Nr 120, poz. 1268 i Nr 122, poz. 1320, z 2001 r. Nr 111, poz. 1194 i Nr 144, poz. 1615 oraz z 2002 r. Nr 41, poz. 362, Nr 113, poz. 984, Nr 141, poz. 1185 i Nr 200, poz. 1683), zwanej dalej "ustawą", w tym zadań szkolnych i pozaszkolnych.

2. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa o:

- 1) "zadaniach szkolnych" - rozumie się przez to zadania związane z prowadzeniem szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, szkół ponadpodstawowych, szkół specjalnych, centrów kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia praktycznego, zakładów kształcenia nauczycieli, ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego, ośrodków politechnicznych, a także jednostek obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół i placówek, szkół prowadzonych przy zakładach opieki zdrowotnej oraz przy zakładach lecznictwa uzdrowiskowego;
- 2) "zadaniach pozaszkolnych" - rozumie się przez to zadania związane z:
 - a) prowadzeniem przedszkoli specjalnych (w tym oddziałów specjalnych w przedszkolach ogólnodostępnych), placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków umożliwiających dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 16 ust. 7 ustawy, realizację obowiązku szkolnego, placówek kształcenia ustawicznego i praktycznego (w tym ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego) umożliwiających realizację obowiązku nauki w formach pozaszkolnych, placówek pracy pozaszkolnej, bibliotek pedagogicznych, świetlic szkolnych dla uczniów i wychowanków, kolonii, obozów, domów wczasów dziecięcych,
 - b) udzielaniem pomocy materialnej dla uczniów,
 - c) prowadzeniem burs i internatów,
 - d) prowadzeniem szkolnych schronisk młodzieżowych;
- 3) "zadaniach z zakresu dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli" - rozumie się przez to doskonalenie zawodowe nauczycieli, w tym organizację systemu doradztwa zawodowego, o którym mowa w art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 1997 r. Nr 56, poz. 357, z 1998 r. Nr 106, poz. 668 i Nr 162, poz. 1118, z 2000 r. Nr 12, poz. 136, Nr 19, poz. 239, Nr 22, poz. 291 i Nr 122, poz. 1323, z 2001 r. Nr 111, poz. 1194, Nr 128, poz. 1404 i Nr 144, poz. 1615 oraz z 2002 r. Nr 4, poz. 32, Nr 113, poz. 984 i Nr 152, poz. 1267), zwanej dalej "Kartą Nauczyciela";
- 4) "części oświatowej subwencji" - rozumie się przez to część oświatową subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, określoną w ustawie budżetowej na rok 2003;
- 5) "bazowym roku szkolnym" - rozumie się przez to rok szkolny 2002/2003;
- 6) "roku bazowym" - rozumie się przez to rok poprzedzający rok, na który ustalany jest budżet.

§ 2. 1. Część oświatowa subwencji jest przeznaczona na realizację zadań określonych w § 1 ust. 2 pkt 1-3, a w szczególności na:

- 1) finansowanie wydatków bieżących (w tym wynagrodzeń pracowników wraz z pochodnymi) szkół i placówek wymienionych w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) dotowanie, na podstawie odrębnych przepisów, publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek, o których mowa w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2, prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz przez osoby fizyczne;
- 3) dofinansowanie wydatków związanych z racjonalizacją sieci szkolnej;
- 4) finansowanie zadań z zakresu kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 5) finansowanie wydatków związanych z indywidualnym nauczaniem;
- 6) dofinansowanie wydatków związanych z wypłacaniem odpraw nauczycielom na podstawie art. 20 ust. 2 Karty Nauczyciela oraz udzielaniem urlopów dla poratowania zdrowia;
- 7) dofinansowanie kształcenia uczniów niebędących obywatelami polskimi;
- 8) finansowanie wzrostu zadań edukacyjnych w szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych związanego z wdrożeniem nowych ramowych planów nauczania;
- 9) finansowanie wydatków związanych z realizacją czwartej godziny wychowania fizycznego w czwartej klasie szkoły podstawowej.

2. Nie podlegają finansowaniu z części oświatowej subwencji szkoły artystyczne przejęte od ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego do prowadzenia przez jednostki samorządu terytorialnego, na podstawie porozumień, na które jednostki samorządu terytorialnego otrzymują dotacje od tego ministra.

§ 3. Naliczenia kwot części oświatowej subwencji oraz ich korekty dokonuje się na podstawie sprawozdawczości Głównego Urzędu Statystycznego.

§ 4. Podział części oświatowej subwencji, pomniejszonej o 1% rezerwę będącą w dyspozycji ministra właściwego do spraw finansów publicznych, następuje według algorytmu określonego w załączniku do rozporządzenia.

§ 5. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2003 r.

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej i Sportu kieruje działem administracji rządowej - oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 1 lipca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej i Sportu (Dz. U. Nr 97, poz. 866).

ZALĄCZNIK

ALGORYTM PODZIAŁU CZĘŚCI OŚWIATOWEJ SUBWENCJI OGÓLNEJ DLA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO NA ROK 2003

1. Ustalona w ustawie budżetowej - pomniejszona o 1 % rezerwę - część oświatowa subwencji (SO) składa się z kwoty bazowej (SOA), kwoty uzupełniającej (SOB), kwoty na pozaszkolne zadania oświatowe (SOC) i kwoty na realizację trzeciego etapu nowego systemu wynagradzania nauczycieli (SOD):

$$SO = SOA + SOB + SOC + SOD$$

gdzie znaczenie poszczególnych symboli jest następujące:

- SO - część oświatowa subwencji, pomniejszona o 1% rezerwę,
SOA - kwota bazowa części oświatowej subwencji według finansowego standardu A podziału części oświatowej subwencji,
SOB - kwota uzupełniająca części oświatowej subwencji według wag P zwiększających standard A na realizację zadań szkolnych,
SOC - kwota części oświatowej subwencji na realizację zadań pozaszkolnych,
SOD - kwota części oświatowej subwencji na realizację trzeciego etapu nowego systemu wynagradzania nauczycieli.

2. Dla każdej jednostki samorządu terytorialnego będącej organem prowadzącym lub dotującym szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe oraz placówki funkcjonujące w systemie oświaty ustala się przeliczeniową liczbę uczniów ogółem (U_p) w bazowym roku szkolnym, według wzoru:

$$U_p = \sum_{i=1}^N U_{p,i} = \sum_{i=1}^N (U_{r,i} + U_{u,i} + U_{z,i})$$

gdzie znaczenie poszczególnych symboli jest następujące:

- U_p - przeliczeniowa liczba uczniów ogółem,
- $U_{p,i}$ - przeliczeniowa liczba uczniów w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem indeksu $i = 1-2.478$ dla gmin (w tym "część gminna" miast na prawach powiatu), $i = 2.479-2.544$ dla miast na prawach powiatu, $i = 2.545-2.857$ dla pozostałych powiatów, $i = 2.858-2.873$ dla samorządów województw, w bazowym roku szkolnym,
- $U_{r,i}$ - statystyczna liczba uczniów, ustalona według sprawozdań Głównego Urzędu Statystycznego dla bazowego roku szkolnego:
 - dla uczniów szkół i placówek publicznych dla dzieci i młodzieży - $1,0 U_r$,
 - dla uczniów szkół publicznych dla dorosłych - $0,7 U_r$,
 - dla uczniów szkół niepublicznych dla dzieci i młodzieży - $1,0 U_r$,
 - dla uczniów szkół niepublicznych dla dorosłych - $0,35 U_r$,
- $U_{u,i}$ - uzupełniająca liczba uczniów w bazowym roku szkolnym w zakresie zadań szkolnych, obliczana według wzoru:

$$U_{u,i} = P_1 \times N_{1,i} + P_2 \times N_{2,i} + \dots + P_{23} \times N_{23,i}$$

gdzie:

- P_1 do P_{23} oznaczają wagi,
- N_1 do N_{23} oznaczają przypisane wagom liczebności uczniów w jednostce samorządu terytorialnego z indeksem $i = 1-2.873$,

określone następująco:

- $P_1 = 0,05$ dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów w gminach, w których wskaźnik podstawowych dochodów podatkowych na jednego mieszkańca jest mniejszy niż 85% analogicznego wskaźnika obliczonego łącznie dla wszystkich gmin przez ministra właściwego do spraw finansów publicznych dla celów obliczenia kwoty wyrównawczej stanowiącej element składowy części podstawowej subwencji ogólnej - $N_{1,i}$,
- $P_2 = 0,35$ dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów dla dzieci i młodzieży na terenach wiejskich - $N_{2,i}$,
- $P_3 = 0,20$ dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów dla dzieci i młodzieży w miastach do 5.000 mieszkańców - $N_{3,i}$,
- $P_4 = 0,20$ dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży na terenach wiejskich i w miastach do 5.000 mieszkańców - $N_{4,i}$,
- $P_5 = 0,02$ dodatek dla gmin na dofinansowanie wydatków związanych z racjonalizacją sieci szkół podstawowych i gimnazjów. Dodatek jest umownie kalkulowany według liczby $N_{5,i}$ uczniów mieszkających w odległości 3-5 km od szkoły obwodowej,
- $P_6 = 0,07$ dodatek dla gmin na dofinansowanie wydatków związanych z racjonalizacją sieci szkół podstawowych i gimnazjów. Dodatek jest umownie kalkulowany według liczby $N_{6,i}$ uczniów mieszkających w odległości powyżej 5 do 10 km od szkoły obwodowej,
- $P_7 = 0,15$ dodatek dla gmin na dofinansowanie wydatków związanych z racjonalizacją sieci szkół podstawowych i gimnazjów. Dodatek jest umownie kalkulowany według liczby $N_{7,i}$ uczniów mieszkających w odległości powyżej 10 km od szkoły obwodowej,
- $P_8 = 0,19$ dodatek dla gmin na dofinansowanie wydatków związanych z racjonalizacją sieci szkół. Dodatek jest umownie kalkulowany według liczby $N_{8,i}$ uczniów szkół podstawowych i gimnazjów dla dzieci i młodzieży na terenach wiejskich i w miastach do 5.000 mieszkańców, w których średnia liczba uczniów w oddziale wynosi:
 - 18 i więcej - w poszczególnych szkołach podstawowych na terenie wiejskim,
 - 24 i więcej - w poszczególnych gimnazjach na terenie wiejskim,

- 24 i więcej - w poszczególnych szkołach podstawowych oraz w poszczególnych gimnazjach w miastach do 5.000 mieszkańców,

$P9 = D_i \times a$ dodatek na dofinansowanie wydatków związanych z awansem zawodowym nauczycieli. Dodatek jest liczony na uczniów i wychowanków publicznych szkół i placówek oświatowych wszystkich typów i rodzajów funkcjonujących w systemie oświaty - N9,i. Dodatek jest umownie kalkulowany według stosunku sumy etatów nauczycieli mianowanych i dyplomowanych do sumy etatów nauczycieli ogółem zatrudnionych w i-tej jednostce samorządu terytorialnego pomnożonego przez a, gdzie:

$$D_i = (LNM + LND) / LNO$$

$a = 0,04$ dla $0,75 < D_i < 0,85$, $a = 0,008$ dla $D_i \leq 0,75$ lub $D_i \geq 0,85$, LNM - etaty nauczycieli mianowanych, LND - etaty nauczycieli dyplomowanych, LNO - etaty nauczycieli ogółem.

Dodatek ten nie ulega zmianie w ciągu roku.

- $P10 = 1,00$ dla uczniów: słabo widzących, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niepełnosprawnych ruchowo, niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonych uzależnieniem (w oparciu o orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej) - N10,i,
- $P11 = 2,00$ dla uczniów słabo słyszących, niesłyszących oraz uczniów niewidomych (w oparciu o orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej) - N11,i,
- $P12 = 3,00$ dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, znacznym, głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z rozpoznaniem autyzmem (w oparciu o orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej) - N12,i,
- $P13 = 0,80$ dodatkowo dla niepełnosprawnych uczniów w oddziałach integracyjnych szkół podstawowych i gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych - N13,i,
- $P14 = 0,044$ dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych - N14,i,
- $P15 = 0,20$ dla uczniów oddziałów/szkół dla mniejszości narodowych i grup etnicznych oraz dla uczniów pochodzenia romskiego, dla których organizuje się dodatkowe zajęcia edukacyjne - N15,i,
- $P16 = 0,50$ dla uczniów oddziałów/szkół dla mniejszości narodowych, grup etnicznych oraz dla uczniów pochodzenia romskiego (dla których organizuje się dodatkowe zajęcia edukacyjne), w których liczba uczniów mniejszości narodowej, grupy etnicznej oraz pochodzenia romskiego w szkole nie przekracza łącznie 42 - N16,i (waga P16 wyklucza się z wagą P15),
- $P17 = 0,15$ dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych prowadzących kształcenie zawodowe, w tym szkół funkcjonujących w strukturach organizacyjnych centrów kształcenia ustawicznego, jak również dodatkowo dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe i odbywających praktyczną naukę zawodu w centrach kształcenia praktycznego - N17,i,
- $P18 = 0,20$ dla uczniów klas/szkół sportowych - N18,i,
- $P19 = 1,00$ dla uczniów klas/szkół mistrzostwa sportowego - N19,i,
- $P20 = 1,00$ dla uczniów szkół medycznych oraz uczniów szkół żeglugi kształcących się w zawodach podstawowych dla żeglugi morskiej i śródlądowej - N20,i,
- $P21 = 1,00$ dla słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli - N21,i,
- $P22 = 0,40$ dla uczniów szkół, niezależnie od typu szkoły, zorganizowanych przy zakładach opieki zdrowotnej i zakładach lecznictwa uzdrowiskowego - N22,i,
- $P23 = 0,50$ dla wychowanków zespołów pozalekcyjnych zajęć wychowawczych organizowanych w szkołach podstawowych specjalnych i gimnazjach specjalnych przy zakładach opieki zdrowotnej i zakładach lecznictwa uzdrowiskowego - N23,i,
- $U_{z,i}$ - przeliczeniowa liczba wychowanków / uprawnionych /korzystających w bazowym roku szkolnym, w zakresie zadań pozaszkolnych, obliczana według wzoru:

$$U_{z,i} = P24 \times N24,i + P25 \times N25,i + \dots + P33 \times N33,i$$

gdzie:

- P24 do P33 oznaczają wagi,
- N24 do N33 oznaczają przypisane wagom liczebności uczniów w jednostce samorządu terytorialnego z indeksem $i = 1-2.873$,

określone następująco:

P24 = 4,000	dla niepełnosprawnych wychowanków przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkole podstawowej (w oparciu o orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej) - N24,i,
P25 = 1,500	dla wychowanków internatów i burs - N25,i,
P26 = 0,500	dodatkowo dla niepełnosprawnych wychowanków internatów pobierających naukę w szkołach specjalnych - N26,i,
P27 = 0,200	dla wychowanków domów wczasów dziecięcych - N27,i,
P28 = 6,000	dla wychowanków specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodków wychowawczych - N28,i,
P29 = 6,000	dla wychowanków dziennych ośrodków rehabilitacyjno-wychowawczych - N29,i,
P30 = 0,020	dla uczniów korzystających ze szkolnych schronisk młodzieżowych według rzeczywistej liczby miejsc i ilości miesięcy użytkowania - N30,i,
P31 = 0,001	dla placówek realizujących zadania pozaszkolne według rzeczywistej liczby uczniów na terenie i-tej gminy - N31,i,
P32 = 0,030	dla placówek realizujących zadania pozaszkolne, w tym umożliwiających realizację obowiązku nauki w formach pozaszkolnych, według rzeczywistej liczby uczniów na terenie i-tego powiatu - N32,i,
P33 = 0,008	dla placówek realizujących zadania pozaszkolne według rzeczywistej liczby uczniów na terenie i-tego województwa - N33,i.

3. Finansowy standard A podziału części oświatowej subwencji na ucznia określa się według wzoru:

$$A = (SO - SOD) / Up$$

Finansowy standard A stanowi kalkulacyjną kwotę jednostkową na ucznia, używaną dla ustalenia kwot SOA, SOB i SOC należnej jednostce samorządu terytorialnego części oświatowej subwencji SO. Finansowy standard A ustala się w oparciu o dane bazowego roku szkolnego.

4. Kwota bazowa SOA części oświatowej subwencji jest ustalana dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego prowadzących lub dotujących szkoły, według wzoru:

$$SOA = \sum_{i=1}^N SOAi = \sum_{i=1}^N (A \times Ur, i)$$

gdzie Ur, i jest ustalane według zasad określonych w ust. 2.

5. Kwota uzupełniająca SOB części oświatowej subwencji jest ustalana dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego prowadzących lub dotujących szkoły, według wzoru:

$$SOB = \sum_{i=1}^N SOBi = \sum_{i=1}^N (A \times Uu, i)$$

gdzie Uu, i jest ustalane według zasad określonych w ust. 2.

6. Kwota SOC części oświatowej subwencji na zadania pozaszkolne jest ustalana dla jednostki samorządu terytorialnego według przeliczeniowej liczby zadań Uz, i w relacji do wartości jednostkowej standardu A podziału subwencji, według wzoru:

$$SOC = \sum_{i=1}^N SOCi = \sum_{i=1}^N (A \times Uz, i)$$

gdzie Uz, i jest ustalane według zasad określonych w ust. 2.

7. Kwota SOD części oświatowej subwencji na realizację trzeciego etapu nowego systemu wynagradzania nauczycieli jest ustalana dla jednostki samorządu terytorialnego według wzoru:

$$SOD = \sum_{i=1}^N SODi$$

$$SOD = \sum_{i=1} SOD_i = \sum_{i=1} (4 \times k_{,i})$$

gdzie:

$k_{,i}$ - to kwota faktycznie wykorzystanych środków dotacji celowej przekazanej w roku bazowym i-tej jednostce samorządu terytorialnego na wdrożenie trzeciego etapu nowego systemu wynagradzania nauczycieli w okresie od dnia 1 października do dnia 31 grudnia roku bazowego.

8. Całkowita kwota części oświatowej subwencji dla jednostek samorządu terytorialnego, pomniejszona o 1% rezerwę, wynosi:

$$SO' = \sum_{i=1}^N SO_i = \sum_{i=1}^N (SOA_i + SOB_i + SOC_i + SOD_i)$$

9. Określone w ust. 2 statystyczna liczba uczniów (Ur,i) łącznie z uzupełniającą liczbą uczniów (Uu,i), a także określone liczebności uprawnionych uczniów lub korzystających wychowanków (Uz,i), podlegają weryfikacji do aktualnego stanu sprawozdań Głównego Urzędu Statystycznego na bazowy rok szkolny, ze skutkiem korekty kwoty części oświatowej subwencji (SO_i).

10. Środki z korekty, o której mowa w ust. 9, są rozliczane w ramach 1 % rezerwy części oświatowej subwencji.